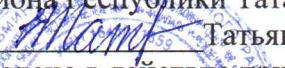


Принята
Педагогическим советом
МБОУ ДО ДПЦ №8
«Алый парус»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ДПЦ №8 «Алый парус»
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан

Татьянина Е.Б.
Введено в действие приказом № 14
от «21» 09 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детского (подросткового) центра №8
«Алый парус»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

г. Бугульма

Принята
Педагогическим советом
МБОУ ДО ДПЦ№8
«Алый парус»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
Протокол №_____
от «_____» 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ДПЦ№8«Алый парус»
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан

Татьянина Е.Б.
Введено в действие приказом
от «_____» 202__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детского (подросткового) центра №8
«Алый парус»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан**

г. Бугульма

Содержание

I.	Паспорт образовательной программы.....	3
II.	Пояснительная записка.....	5
III.	Сведения об организации.....	6
	1. Информационная справка	6
	2. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи...	6
IV.	Организация образовательного процесса.....	7
	1. Информационная справка.....	7
	2. Учебный план.....	8
	3. Принципы образовательного процесса.....	9
	4. Характеристика образовательного процесса.....	10
	5. Перечень реализуемых в учебном году рабочих программ по образовательным направлениям.....	11
	6. Содержание образовательных программ ДПЦ №8 „Алый парус”	11
	7. Результаты образовательного процесса.....	17
	8. Кадровое обеспечение.....	18
V.	Календарный учебный график.....	19
	Приложение 1.....	20

I. Паспорт образовательной программы МБОУ ДО ДПЦ №8 «Алый парус»

Наименование программы	Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского подросткового центра №8 «Алый парус» на 2023-2024 учебный год
Основание для разработки	<p>Конституция Российской Федерации и Республики Татарстан;</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. от 31 марта 2022г.№ 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утверждённого Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10.</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015- 2025 гг.;</p> <p>Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации «Об основных направлениях молодежной политики»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015г № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2029 годы»;</p> <p>Устав МБОУ ДО ДПЦ №8 «Алый парус» ;</p> <p>Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО ДПЦ №8 «Алый парус»;</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МБОУ ДО ДПЦ №8 «Алый парус»;</p>
Основной разработчик	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №8 «Алый парус» .

Исполнители основных мероприятий	Администрация и педагогический коллектив МБОУ ДО ДПЦ №8 «Алый парус»
Цель	Создание условий для самореализации и развития таланта обучающихся, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
Основные целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> -устойчивое развитие системы дополнительного образования; -повышение восприимчивости системы дополнительного образования к запросам граждан и общества; -положительная динамика реализации инновационных дополнительных общеобразовательных программ; -повышение уровня информационной культуры педагогических работников; -положительная динамика применения информационных технологий в практике образовательного процесса; -положительная динамика использования адресных технологий развития творческих способностей обучающихся.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии; -заложить основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; -организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства; -сформировать у детей и молодежи общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм и гражданскую ответственность; -поддержать талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности -приобщить к культуре здорового и безопасного образа жизни;
Сроки выполнения	2023-2024 учебный год
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование.
Организация контроля исполнения	Педагогический совет,
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -доступность качественного дополнительного образования для обучающихся; -рост личных и профессиональных достижений педагогов; -высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности;

II. Пояснительная записка

Образовательная программа ДПЦ №8 «Алый парус» является **основным регламентирующим документом**, построенным на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в ДПЦ №8. **Основными нормативными документами**, использованными в разработке образовательной программы стали:

Конституция Российской Федерации и Республики Татарстан;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утверждённого Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015- 2025 гг.;

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

Указ Президента Российской Федерации «Об основных направлениях молодежной политики»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 г. № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2029 годы»;

Устав МБОУ ДО ДПЦ №8 «Алый парус»;

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО ДПЦ №8 «Алый парус»;

Дополнительные общеобразовательные общеобразовательные программы педагогов МБОУ ДО ДПЦ №8 «Алый парус»;

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направленности, сформированные на основе дополнительных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных программ, реализуемых в ДПЦ №8.. Содержание образовательной программы ДПЦ № 8 базируется на достижениях общемировой культуры и на российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, учитывает уровень развития детей, включает концептуальные основы образовательного процесса, а также его материально-техническое, информационное и методическое обеспечение, раскрывает условия организации и методы оценки результатов освоения программы.

Образовательная программа МБОУ ДО ДПЦ №8 «Алый парус» предназначена удовлетворять потребности:

обучающихся в - получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым ДПЦ № 8; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;

общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизведству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

образовательных учреждений - в организации дополнительного образования в образовательных организациях на основе договоров о сотрудничестве.

III. Сведения об организации

1. Информационная справка

ДПЦ №8 – образовательное учреждение, реализующее программы открытого образования, предоставляющее широкие возможности выбора для подрастающего поколения. Действует модель управления образовательным процессом, позволяющая выстраивать эффективные индивидуальные маршруты для учащихся с учетом их потребностей и запросов семьи. В ДПЦ №8 действует система подготовки и переподготовки педагогических работников. ДПЦ №8 участвует в сетевом социально-образовательном партнерстве образовательных учреждений, располагающихся на территории города, в рамках которого реализуются образовательные программы .

Многогранная деятельность в пространстве ДПЦ способствует сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых, взаимодействию педагогов, родителей. Формы сотрудничества самые разные: организация досуга, совместная образовательная, творческая деятельность. В подростковом центре обучающийся имеет право на свободу выбора форм образования, сроков образования, направления деятельности, педагогов.

Юридический адрес: 423230, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Владимира Ленина, дом 66;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 16 Л 01 № 0004767 от 06 октября 2016 года, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно

2. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи

Согласно ч. 2 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

Коллегиальными органами управления ДПЦ № 8 являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива,

В ДПЦ реализуются дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Срок реализации программ в зависимости от направленностей составляет от одного до трех лет. Образовательный процесс организован в студиях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Количество обучающихся в студии, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются организацией, как на базе основного здания, так и на базе других общеобразовательных организаций.

IV. Организация образовательного процесса.

1. Информационная справка

Количество групп в ДПЦ №8 комплектуется на добровольной основе, определяется Муниципальным заданием, на основании поданных заявлений родителей (законных представителей) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм.

Деятельность учащихся в ДПЦ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных студиях по интересам (далее – студия). Занятия в студиях могут проводиться по программам одной тематической направленности, авторским и комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Их продолжительность, как правило, составляет два академических часа, но может меняться в зависимости от возраста учащихся. В работе студий могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя студии.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся на следующий год обучения. Освоение образовательных программ завершается аттестацией по завершению ДОП обучающимися.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется по решению Педагогического совета ДПЦ. Дисциплина в ДПЦ № 8 поддерживается

на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических и иных работников. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к учащимся не допускается.

По решению Педагогического совета ДПЦ № 8 за совершенные неоднократно грубые нарушения настоящего Устава допускается исключение обучающегося. Исключение обучающегося из ДПЦ применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в учреждении оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников центра, а также нормальное его функционирование.

Зачисление, перевод и отчисление обучающихся ДПЦ осуществляется приказом директора.

Учебный год в начинается 1 (15) сентября. В случае если 15 сентября приходится на выходной или нерабочий праздничный день, учебный год начинается в первый рабочий день после 15 сентября. Продолжительность учебного года составляет, как правило, 34 недели без учета аттестации по завершению ДООП обучающимися.

ДПЦ № 8 работает по установленному расписанию. Продолжительность учебного занятия – в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, психофизиологическими особенностями развития детей и подростков, не более 45 минут; при наличии в составе объединений спортивного, хореографического, и туристического профиля количество часов в неделю по данному направлению может быть увеличено. Перемена между учебными занятиями устанавливается продолжительностью в 10 минут.

Расписание занятий в ДПЦ составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией ДПЦ № 8 по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Отношения ДПЦ № 8 с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) регламентируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами и договором.

2. Учебный план ДПЦ № 8.

Одним из основных руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность и содержание обучения конкретных групп является **учебный план**. (Приложение 1)

Учебный план составляется на основе утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей и утверждается самостоятельно на учебный год.

Учебный план отражает:

- Направленность образовательной программы
- Количество учебных групп по годам обучения
- Количество детей в группе (согласно образовательной программе)

Корректировка учебного плана может производиться ДПЦ № 8 в случае:

- изменения режима работы ДПЦ № 8;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приема на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- связи с уменьшением количества детей (закрытие группы);

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- блочной подачи учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия часов с менее значимых тем.

3. Принципы построения образовательного процесса в ДПЦ № 8.

1. Предоставление дополнительных возможностей для духовного и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей человека.
2. Избирательность и добровольность участия детей и их родителей (законных представителей) в работе ДПЦ № 8, в выборе видов деятельности.
3. Развитие творческих интересов личности, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.
3. Социально-педагогическая ориентация образовательных программ (привлечение к работе и преподаванию родителей, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни и т.п.).
4. Разнообразный выбор познавательной, творческой и практической деятельности.
5. Внешняя привлекательность, уникальность, или элитарность предоставляемых услуг, неформальность, нестандартность содержания деятельности.
6. Обеспечение преимущественно общественных (социализированных) потребностей развития гражданина и полноправного члена общества.
7. Разновозрастной состав участников.
8. Вариативность образовательных программ (в том числе разовость/долгосрочность; смешанность/однотипность; варьирование темпов прохождения, в зависимости от уровня развития ребенка и группы в целом; использование различных вариантов прохождения программы по темам; опора на интерес ребенка к игре и др.).
9. Синтез большого практического опыта и метопредметных связей и т.д.
10. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося, при прохождении которого он может выйти на тот или иной уровень образованности в соответствии с программой.
13. Совокупность учебных, досуговых и других программ, отвечающих образовательным потребностям ребенка, направленных на его самореализацию, достижение им определенного уровня образованности, гармоничного развития и личностной адаптированности в социальной среде.
14. Обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды «ситуации

успеха» и развивающего общения.

При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

4.Характеристика образовательных программ, реализуемых в ДПЦ №8

В 2023-2024 учебном году обучение осуществляется по 6 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (художественной, социально-гуманитарной и технической направленности).

Наибольшее число программ художественной направленности. Такое положение сложилось вследствие удовлетворения социального заказа населения на данные направления деятельности. Большой интерес вызвала у детей программа «Техническое моделирование» (техническая направленность).

Программа направлена на освоение обучающимися начального технического моделирования простейших самолетов.

Образовательные программы ДПЦ № 8 основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Сочетание *массовости и личностной ориентации* определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной досуговой деятельности.

Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие *креативности* отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности.

Педагогические программы включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в деятельностиных сферах: "человек - человек", "человек - художественный образ".

5.Перечень реализуемых в учебном году программ по образовательным направлениям.

№	Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Возраст воспитанника (лет)	Срок реализации	Кол-во часов по годам обучения				Кол-во часов в неделю	Всего групп	Кол-во воспитанников
						1 год	2 год	3 год	4 год			
1	Художественная	Юный художник	Воробьева Елена Алексеевна	7-9	3	144	-	-	-	18	4	60
		Умелые руки	Морева Наталья Андреевна	7-11	2	144	144	-	-	18	4	60
2	Техническая	Техническое творчество	Морева Наталья Андреевна	7-10	1	144	-	-	-	9	2	30
		Техническое моделирование	Галимуллин Ильдус Хаирович	10-14	1	144	-	-	-	9	2	30
3	Социально-гуманитарная	Немецкий без оценок	Самсонова Клара Раисовна	12-14	1	144	-		-	9	2	30
		Знайка	Татьянина Елена Борисовна	5-6	1	144	-	-	-	9	2	30

6.Содержание образовательных программ МБОУ ДО ДПЦ №8 «Алый парус»

Информационная карта ДООП «Умелые руки»

1.	Образовательная организация	МБОУ ДО ДПЦ №8 «Алый парус»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»
3.	Направленность программы	Художественная
4.	Сведение о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Морева Наталья Андреевна, педагог
5.	Сведение о программе:	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	7 – 11 лет

5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы -принцип проектирования программы	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая
5.4.	Цель программы	Создание условий для вовлечения детей в различные виды искусства, в том числе с использованием новых материалов; содействие эстетическому, духовному, нравственному, патриотическому воспитанию детей на основе культурного наследия народов.
5.5.	Образовательные уровни сложности содержания и материала программы	Стартовый уровень – 1 год обучения Базовый уровень – 2 год обучения
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Групповые, индивидуальные; практические, комбинированные, объяснительно-иллюстративные, сообщение нового материала, беседа, закрепление, обобщение, частично поисковые.
7.	Формы мониторинга результативности	Выставки, коллективная работа, индивидуальная работа, участие в конкурсах по декоративно - прикладному искусству, промежуточная аттестация и аттестация по завершению ДОП.
8.	Предполагаемые результаты Реализации программы	Научатся правильно использовать бросовый материал; составлять композиции; работать с солёным тестом, гипсом, манкой и нитками; самостоятельно принимать решение; рационально использовать любой материал.
9.	Дата утверждения и последние корректировки программы	

Информационная карта образовательной программы «Юный художник»

1.	Образовательная организация	МБОУ ДО ДПЦ №8 «Алый парус»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный Художник»
3.	Направленность программы	Художественная
4.	Сведение о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Воробьева Елена Алексеевна, педагог
5.	Сведение о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	7 – 10 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы	Дополнительная общеобразовательная

	<ul style="list-style-type: none"> - вид программы -принцип проектирование программы 	программа общеразвивающая разноуровневая
5.4.	Цель программы	Создание условий для вовлечения детей в различные жанры художественного творчества, в том числе с применением цифровых технологий;
5.5	Образовательные уровни сложности содержания и материала программы	Стартовый уровень – 1 год обучения. Базовый уровень – 2 и 3 года обучения.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: групповые, и индивидуальные. Методы: беседа, практические работы, презентации, выставки, творческие отчеты.
7.	Формы мониторинга результативности	Наблюдение, устный контроль (опрос), практический контроль (практические работы, творческий проект), выставки, участие в конкурсах разного уровня, промежуточная аттестация и аттестация по завершению ДОП
8.	Планируемые результаты реализации программы	Научатся различать и передавать в рисунке основные жанры изобразительного искусства, включая традиционные и нетрадиционные техники рисования. Ознакомятся с культурным наследием народов проживающих на территории РФ.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	

Информационная карта ДОП «Знайка»

1.	Образовательная организация	МБОУ ДО ДПЦ №8 «Алый парус»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Знайка»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Сведение о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Татьянина Елена Борисовна, педагог ДО
5.	Сведение о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 года
5.2.	Возраст обучающихся	5-6 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы -вид программы	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая

5.4.	Цель программы	Обеспечение каждому ребенку дошкольного возраста того уровня развития, который позволит ему успешно обучаться в школе.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Групповые, индивидуальные; комбинированное занятие, учебная игра, игра-путешествие, викторина, творческая мастерская.
7.	Формы мониторинга результативности	Наблюдение, устный контроль (опрос), практический контроль (выполнение заданий), открытый урок.
8.	Планируемые результаты реализации программы	Научатся: выделять и выражать в речи признаки сходства различия отдельных предметов и совокупностей; соотносить цифру с количеством предметов; ориентироваться на листе бумаги; воспринимать звучащее слово как последовательность звуков и различать их функциональную характеристику
9.	Дата утверждения и последние корректировки программы	

Информационная карта ДООП «Немецкий без оценок»

1.	Образовательная организация	МБОУ ДО ДПЦ №8 «Алый парус»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Немецкий без оценок»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Сведение о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Самсонова Клара Раисовна, педагог
5.	Сведение о программе:	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	12-14 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

5.4.	Цель программы	Формирование умения общаться на немецком языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся в устной и письменной формах
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Групповые, индивидуальные; традиционные и не традиционные: беседа, ролевая игра, занятие - практикум, игра-путешествие, комбинированное занятие.
7.	Формы мониторинга результативности	Практическая работа, наблюдение, фронтальный опрос, открытое занятие, участие в конкурсах.
8.	Предполагаемые результаты Реализации программы	<p><i>Диалогическая речь</i> – отвечать на вопросы речевого партнера в рамках ситуации общения, а также в связи с содержанием увиденного или услышанного, используя стандартные выражения этикетного характера. Правильно оформлять свои речевые реакции с точки зрения норм изучаемого языка в пределах языкового материала и тематики, предусмотренных для данного этапа обучения; расспросить о том же речевого партнера.</p> <p><i>Монологическая речь</i> - делать связное сообщение по предложенной теме, правильно оформляя свое высказывание с точки зрения норм изучаемого языка, в пределах языкового материала и тематики, предусмотренных для данного этапа обучения.</p> <p><i>Аудирование</i> - понимать речь педагога по ходу ведения урока, адекватно реагируя (вербально или не вербально) на его высказывания и просьбы; понимать сообщения монологического характера, впервые предъявляемые учителем или в звукозаписи в естественном темпе и построенные на освоенном в устной речи языковом и тематическом материале.</p> <p><i>Специальные навыки.</i> <i>Фонетические</i> – дифференцировать звуки иностранного языка, правильно их произносить, правильно ставить ударения в иностранных словах, произносить иностранные фразы с правильной интонацией.</p> <p><i>Лексические</i> - освоить предложенный лексический минимум по темам. Кроме того обучающиеся должны знать отдельные стихотворения, рифмовки, тексты песен.</p>
9.	Дата последней корректировки и	

	принятие программы	
--	---------------------------	--

Информационная карта ДООП «Техническое творчество»

1.	Образовательная организация	МБОУ ДО ДПЦ №8 «Алый парус»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое творчество»
3.	Направленность программы	Техническая
4.	Сведение о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Морева Наталья Андреевна, педагог
5.	Сведение о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 года
5.2.	Возраст обучающихся	7 – 10 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	Дополнительная общеобразовательная Общеразвивающая
5.4.	Цель программы	Формирование у обучающихся умений, навыков, потребности самостоятельно пополнять знания, творить и трудиться.
6.	Формы : Методы образовательной деятельности	Групповые и индивидуальные; Беседа, практическая, коллективная работа, выставка.
7.	Формы мониторинга результативности	Наблюдение, устный контроль(опрос), практический контроль (творческие задания), промежуточная аттестация и аттестация по завершению ДООП.
8	Предполагаемые результаты Реализации программы	Научатся читать условные обозначения на чертежах; чертить геометрические фигуры; выполнять разметку несложных объектов; работать с шаблонами; конструировать на плоскости; строить объемные модели на основе геометрических фигур; вносить изменения в конструкцию модели; использовать в речи техническую терминологию; реализовывать собственные замыслы в работе.
9.	Последние корректировки программы	

Информационная карта ДООП «Техническое моделирование»

1.	Образовательная организация	МБОУ ДО ДПЦ №8 «Алый парус»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое моделирование»
3.	Направленность программы	Техническая
4.	Сведение о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Галимуллин Ильдус Хаирович, педагог ДО
5.	Сведение о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 года
5.2.	Возраст участников	10-14 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4.	Цель программы	Формирование современных компетенций обучающихся в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления
6.	Формы и методы образовательной деятельности.	Групповые, индивидуальные; Беседа, практические, индивидуальные и коллективные работы, выставки, соревнования.
7.	Формы мониторинга результативности:	Наблюдение, устный контроль (опрос), практический контроль (индивидуальные и коллективные работы), аттестация по завершению ДООП.
8.	Предполагаемые результаты реализации программы:	Узнают о материалах, применяемых в моделизме, о технологиях изготовления корпуса и деталей моделей, основах устройства технических объектов, классификацию моделей и правила проведения выставок и конкурсов. Научатся работать с чертежом и эскизом, выбирать технологию изготовления моделей, окрашивать модель и детали различными способами, пользоваться различными инструментами.
9.	Дата последней корректировки программы	

7. Результаты образовательного процесса

Освоение отдельной части или всего объема учебных предметов образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией и аттестацией обучающихся по завершению ДООП, проводимой в формах, определенных учебным планом и локальным актом ДПЦ № 8.

Целями аттестации обучающихся являются:

- ✓ установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по программам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями уровня образовательной программы;
- ✓ контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.
- ✓ мониторинг качества обучения, анализ данных мониторинга и разработка корректирующих действий по итогам анализа мониторинговых исследований.

Ежегодно решением педсовета ДПЦ № 8 устанавливается порядок проведения аттестации. Данное решение утверждается директором ДПЦ № 8.

Освоение образовательной программы сопровождается аттестацией обучающихся по всем годам обучения, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Направленность деятельности	Предмет	формы проведения промежуточной аттестации	формы проведения аттестации по завершению ДООП
1.Художественная	Юный художник	Карта индивидуальных достижений	Муниципальные, республиканские конкурсы,выставки
	Умелые руки	Выставка работ	Муниципальные, республиканские конкурсы,выставки
2. Социально-гуманитарная	Немецкий без оценок	Фронтальный опрос	Открытое занятие
	Знайка		Открытое занятие
4.Техническая	Техническое моделирование		Выставка работ
	Техническое творчество		Муниципальные, республиканские конкурсы, выставки.

8.Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив Центра насчитывает 5 педагогов дополнительного образования. Имеют высшее образование 4; сп/специальное 1; 1квалификационную категорию-3; стаж педагогической работы свыше 10 лет - 5ч.; Дополнительные общеобразовательные обще развивающие программы в учреждении реализуются педагогическими работниками в соответствии с требованиями Профстандарта ПДО

9. Календарный учебный график муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детский (подростковый) центр №8 «Алый парус»

1. Продолжительность учебного года в МБОУ ДО ДПЦ №8 «Алый парус»

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

Начало учебных занятий для 1 года обучения – 07.09.2023 г.

Начало учебных занятий для 2,3 года обучения- 04.09.2023 г.

Окончание учебного года – 31.05.2024 г.

2.Этапы образовательного процесса	<i>1 год обучения</i>	<i>2 год обучения</i>	<i>3 год обучения</i>
Начало учебных занятий	07.09	04.09	04.09
Продолжительность учебного года	36 недель	37 недель	37 недель
Продолжительность занятия	5 – 6 лет: 30 мин. 7 – 18 лет: 45 мин.	7 – 18 лет: 45 мин.	7 – 18 лет: 45 мин.
Аттестация по завершению ДООП	25 – 31 мая	25 – 31 мая	25 – 31 мая
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая

3.Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебная нагрузка регламентируется Уставом и учебно – тематическим планом дополнительных общеобразовательных программ в академических часах.

Групповые занятия:

1 год обучения – 4 часа в неделю, 2 раза в неделю.

2 год обучения - 4 часа в неделю, 2 раза в неделю.

3 год обучения - 4 часа в неделю, 2 раза в неделю.

3.1. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО ДПЦ №8 «Алый парус». Продолжительность занятий: для детей дошкольного возраста – 5 – 7 лет – 30 мин., для детей школьного возраста

7 – 18 лет – 45 мин. Перерыв для отдыха детей между каждым занятием не менее 10 минут.

(СанПиН 2.4.4.3172-01 – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»)

Ввиду отсутствия звонков педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий.

4. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по утвержденному расписанию.

Во время осенних, зимних и весенних каникул в объединениях занятия не отменяются. Допускается изменение расписания, форма и место проведения занятий.

5. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях ДПЦ №8 «Алый парус» согласно плану работы педагогов, но не реже 1 раза в год.

6. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – не менее 3 раз в год.

Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Совещание при директоре – четверг (еженедельно).

7. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится в мае для обучающихся объединений, реализующих долгосрочные образовательные программы (2,3 года обучения) и не завершивших обучения в данном учебном году.

8. Аттестация по завершению ДООП:

Аттестация по завершению ДООП проводится в мае для обучающихся объединений, завершивших обучение по образовательным программам дополнительного образования детей.

9. Выход обучающихся за пределы учреждения.

Экскурсии, выходы с обучающимися в кино, театры, выезд на природу проводятся с обязательным проведение инструктажа по ТБ и ОТ, и оформляются приказом директора на основании докладной записки педагога дополнительного образования. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся на занятиях и мероприятиях возлагается на педагога дополнительного образования.